

Билим берүүнүн мамлекеттик стандарты

Билим берүүнүн мамлекеттик стандарты – мамлекет өзүнүн атуулдарына милдеттүү түрдө камсыз кылуучу билим берүүнүн минималдуу, алгачкы, түпкү деңгээли.

Бул деңгээлден төмөн түшүүгө болбойт, ошол деңгээл гана адамга өз алдынча билимин улантууга, өзүнүн турмуш жолун туура аныктап алууга мүмкүндүк берет. Демек стандарт-коом тарабынан ар бир атуул кепилдене турган билимдүүлүктүн мамлекеттин нормасы. Мындай норма окуучулардын билим деңгээлин өлкөнүн ичинде жана андан тышкары жерде салыштырып баалоого мүмкүндүк берет.

Билим берүүнүн мамлекеттик стандарты билимдүүлүктүн деңгээли менен аныкталат. Билимдүүлүктүн деңгээлин сандык көрсөткүчтөр менен баалоого болбойт. Ал милдеттүү окуу жылдарынын саны менен да, окуу предметтеринин тизмеси менен да, окуу программаларынын сапаттары менен да, окуу материалынын көлөмү менен да, аттестаттагы баалар менен да чектелбейт. Билимдүүлүктүн деңгээлин мындай көрсөткүчтөр менен баалоо стандарттык-бюрократтык структурада гана орун алат. Чындыгында билимдүүлүктүн деңгээли – адамдын практикада активдүү ойлоно билгичтиги жана ишмердүүлүк жөндөмү, б.а. анын иштей ала тургандыгы жана татаал проблемалык ситуацияларда эмнеге жөндөмү бар экендиги.

Муну аныктап билүү оңой эмес, мындай жөндөмдүүлүк калыптандыруу анда да татаал. Аны туура аныктоо кеминде төмөнкүдөй талапты камсыз кылууну милдеттендирет.

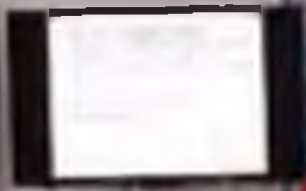
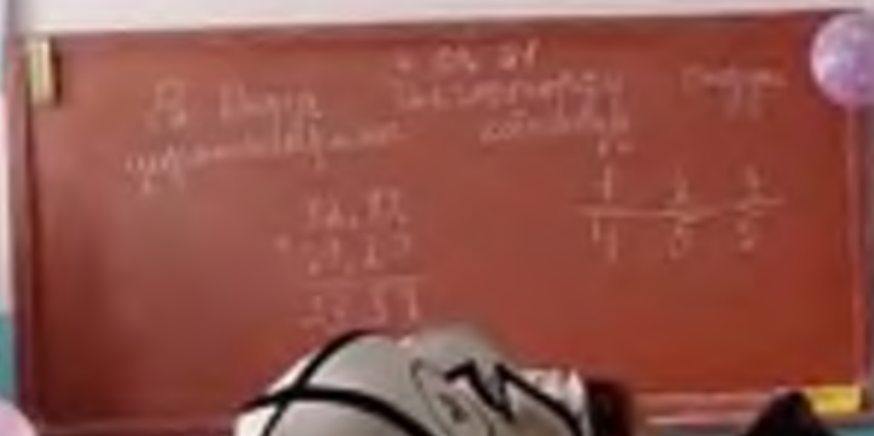
- 1) билим берүү мазмуну бүткүл адамзаттык баалуулуктарды камтыш керек, ансыз жалпы кабылдануучулук (признание-конвертируемость) болбойт.
- 2) Этикалык, улуттук жергиликтүү материалдар оптималдык максималдуу камтылуусу керек.
- 3) Окуу материалы окуучуларга жеткиликтүү болууга тийиш.



ЖОЛУНУН КӨӨНӨРӨС КӨРКҮМ КҮЗҮГҮ
4-ДРЯМАТИКА



Металлургия - это химия в промышленности
K Na Mg AL Zn Fe Mn Ni Sn Pb (H) Cu Hg Ag P Au
Свойства металлов





DELUXE

23:24



*Пешейбай Исак уулу атындагы №35 жалпы
билим берүүчү орто мектебинин математика
мугалими Насердинова Тургунбунун
математика сабагынан 2022-2023-окуу жылы
үчүн түзгөн календардык планы.*



Текшерилди: *de*
 Окуу бөлүмүнүн башчысы
 “ 30 ” 08 2022- жыл

Бекитемин:
 Мектеп директору *hmy*
 “ 02 ” 09 2022-жыл



Алгебра 8-класс жыл ичинде 2 сааттан бардыгы 68 саат
Авторлор: А.Байзаков, А.Саадабаев, Ж.Ыбыкеева

№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	сааты	мөөнөтү		Жабдылышы	Үй иши	эскертүү
			болжол	факт			
1-чейрек алгебра 18 саат.							
Рационалдык бөлчөктөр 16 саат							
1.	Рационалдык туюнтмалар	1	1.09	1.09	видео сабак	№ 4	
2.	Бөлчөктүн негизги касиети. Бөлчөктөрдү кыскартуу	1	2.09	2.09	слайд, табл.	№ 23	
3.	Мисалдар иштөө 24-34	1	7.09	7.09	видео сабак слайд	№ 35	
4.	Бөлүмдөрү бирдей бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү	1	8.09	8.09	видео сабак слайд	№ 47	
5.	Мисалдар иштөө 48-52	1	14.09	14.09	видео сабак	№ 53	
6.	Бөлүмдөрү түрдүү бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү	1	15.09	15.09	видео сабак	№ 65	
7.	Мисалдар иштөө 66-68	1	21.09	21.09	слайд, табл.	№ 69	
8.	Бөлчөктөрдү көбөйтүү. Бөлчөктөрдү даражага көтөрүү	1	22.09	22.09	видео сабак	№ 100	
9.	Мисалдар иштөө 101-107	1	28.09	28.09	формулар	№ 108	
10.	Текшерүү иш №1	1	29.09	29.09	Маселе.жыйн.	кайталoo	
11.	Бөлчөктөрдү бөлүү	1	5.10	5.10	дидактикалык материалдар	№ 118	
12.	Мисалдар иштөө 120-122	1	6.10	6.10	видео сабак слайд	№ 123	
13.	Рационалдык туюнтмаларды өзгөртүү	1	12.10	12.10	видео сабак	№ 135	
14.	Мисалдарды иштөө 136-139	1	13.10	13.10	видео сабак	№ 140	
15.	Мисалдарды иштөө 141-143	1	19.10	19.10	слайд, табл.	№ 144	
16.	$y = \frac{k}{x}$ функциясы жана анын графиги	1	20.10	20.10	слайд, табл. таркатма	№ 156	
Барабарсыздыктар 15 саат							
17.	Сан барабарсыздыктары	1	26.10	26.10	слайд	№ 188	
	Сан барабарсыздыктарынын негизги касиеттери				видео сабак	№ 205	
18.	Текшерүү иш	1	27.10	27.10	Маселе.жыйн.	кайталoo	
2-чейрек 14 саат							
1.	Мисалдар иштөө 214-217	1	9.11	9.11	видео сабак	№ 218	
2.	Барабарсыздыктарды кошуу жана көбөйтүү	1	10.11	10.11	слайд, табл.	№ 227	
3.	Так жана так эмес барабарсыздыктар	1	16.11	16.11	формулар	№ 243	

" 26 " 12 -2022-жыл

ОББ текшердим:

Предмет	Алгебра	7-класс	II чейрек
---------	---------	---------	-----------

Сабактын темасы: Көп мүчө жана анын стандарттуу түрү.

Сабактын тиби: Жаны билимдерди өздөштүрүү

Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар:Интерактивдүү.Өз алдынча иштөө, жупта, топто иштөө. Мээге чабуул ж.б.

Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар: окуу китеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, таркатма материалдар ж.б

Сабактын максаттары		Күтүлүүчү натыйжалар
Билим берүүчүлүк	Көп мүчө жана анын стандарттуу түрү жөнүндө түшүнүк алышат.	Көп мүчө жана анын стандарттуу түрү жөнүндө түшүнүк алышат.
Өнүктүрүүчүлүк	Көп мүчө жана анын стандарттуу түрүнө көнүгүүлөрдү иштешет.	Көп мүчө жана анын стандарттуу түрүнө көнүгүүлөрдү иштешет.
Тарбиялык	Өз алдынча иштей алышат.	Өз алдынча иштей алышат.

Негизги компетенттүүлүктөр:

Предметтик

компетенттүүлүктөр:

1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1)

1.Эсептөөчүлүк (ПК 1)

2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2)

2.Аналитика-функционалдык(ПК 2)

3.Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү (НК 3)

3.Көрсөтмөлүү-образдуу (ПК 3)

4.Статистика-ыктымалдык(ПК 4)

Сабактын жүрүшү:

Этап	убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компетенттүүлүк баалоо	
				НК	ПК
Уюштуруу		Уюштуруу. Саламдашуу	Саламдашат		
Үй тапшырмасын		Кайталоо үчүн көнүгүүлөр 1.Бир мүчө деп эмнени айтабыз? 2.Бир мүчөнүн стандарттуу түрү деген эмне? 3.Бир мүчөнүн стандарттуу түрү деген эмне? 4.Бир мүчөлөрдү кантип көбөйтөбүз? 5.Бир мүчөлөрдү кантип даражага көтөрөбүз? 6.Бир мүчөлөрдү кантип кошобуз(кемитебиз)?		НК 2 НК 1	ПК 1 ПК 2 ПК 4

Жаны тема	<p>Бир мүчөлөрдүн суммасы көп мүчө деп аталат. Көп мүчөнү түзгөн бир мүчөлөрдү көп мүчөнүн мүчөлөрү деп аташат.</p> <p>$2a^2b + 4ab^2 - 5$; көп мүчөсүнүн ар бир мүчөсү стандарттуу түрдөгү бир мүчө болот жана бул көп мүчөдө окшош мүчөлөр жок. Мындай көп мүчөлөрдү стандарттуу түрдөгү көп мүчө деп аташат.</p> <p>Стандарттуу түрдөгү көп мүчөнүн даражасы деп, андагы бир мүчөлөрдүн даражаларынын эң чоңун аташат.</p> <p>Мисал. $3a^4 + 8ab - 2a^4 - a^4 + 5b = 8ab + 5b$; $8ab + 5b$ көп мүчөсүнүн даражасы экиге барабар, ошондуктан $3a^4 + 8ab - 2a^4 - a^4 + 5b$ көп мүчөсүнүн даражасы да экиге барабар.</p>		НК 1 НК 2 НК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
Бышыктоо	<p>616-көнүгүү а) $-6x^4 + y^3 - 5y + 11$ б) $25ab + ab^2 - a^3b + 8a - 7b$</p> <p>617-көнүгүү а) $10x - 8xy - 3xy = 10x - 11xy$ б) $2ab - 7ab + 7a^2 = -5ab + 7a^2$ в) $12ab^2 - b^3 - 6ab^2 + 3a^2b - 5ab^2 + 2b^3 = 6ab^2 - b^3 + 3a^2b$ г) $3x^4 - 5x + 7x^2 - 8x^4 + 5x = -5x^4 + 7x^2$</p> <p>619-көнүгүү а) $-8p^4 + 12p^3 + 4p^4 - 8p^2 + 3p^2 = -4p^4 + 12p^3 - 5p^2$ б) $2aa^2 + a^2 - 3a^2 + a^3 - a = 3a^2 - 2a^2 - a$</p> <p>621-көнүгүү а) $x = -10$ болгондогу $5x^6 - 3x^2 + 7 - 2x^6 - 3x^6 + 4x^2 = x^2 + 7 = (-10)^2 + 7 = 107$ б) $a = -3, b = 2$ болгондогу $4a^2b - ab^2 - 3a^2b + ab^2 - ab + 6 = a^2b - ab + 6 = (-3)^2 \cdot 2 - (-3) \cdot 2 + 6 = 9 \cdot 2 - (-6) + 6 = 18 + 6 + 6 = 30$</p>		НК 2 НК 3	ПК 2 ПК 3
Үй тапшырмасы	<p>618-көнүгүү а) $-a^4 + 2a^3 - 4a^4 + 2a^2 - 3a^2 = -5a^4 + 2a^3 - a^2$ б) $1 + 2y^6 - 4y^3 - 6y^6 + 4y^3 - y^5 - 9 = -4y^6 - y^5 + 1$ в) $10xy^2 - 5xy^2 - 2x^2y + x^2y - 3xy^2 = 2xy^2 - xy^2$ г) $3av^3 + 6a^2v^2 - av^3 - 2a^2v^2 - 4a^2v^2 + 7 = 2av^3 + 7$</p>		НК 1 НК 3	ПК 1 ПК 3
Жыйынтыктоо. Баалоо	1. Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет 2. Талкуу 3. Баалоо 4. Үй тапшырма № 618 берилет.	Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган иштерин жактап беришет. № 618 үйдөн чыгарат.	НК 1 НК 2 НК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 3