

Бекитем

Директор

Т.Рахманова

01

09

2022-ж



Ар кандай коопсуздуктун алдын алуу жөнүндө

Тешебай Исак уулу атындагы №35 ж.б.б. орто мектебинин түзгөн иш чарасы.

№	Аткарылуучу иштер	мөөнөтү	ким аткарат
1.	Техникалык коопсуздук эрежелерин сактоо, өрт коопсуздугун алдын алуу үчүн мектептин айлана-чөйрөсү дайыма таза болуп жагылган оттун калдыктары калбоосун көзөмөлдөө.	ар дайым	Мектеп жамааты тех. кызматкерлери окуучулар
2.	Өрт учурунда мектепте эвакуация тартибин үйрөтүү	сентябрь	КТИУ Класс жетекчилер
3.	Ток орноткучтарын иштетүүдө электриктердин көзөмөлүнөн өткөрүп туруу керек.	сентябрь октябрь	Мектеп жамааты
4.	Жер титирөөдөгү коопсуздуктар мектептин ички көзөмөлүн кароо	декабрь	Мектеп жамааты
5.	Өрт коопсуздугу боюнча пландарды түзүү, түшүндүрүү иштерин жүргүзүү, өрт болгон учурдагы коңгуроону балдарга үйрөтүү.	декабрь январь	КТИУ Класс жетекчилер
6.	Жер титирөө учурунда имараттын ичинде калганда бекинүү, коргонуу жолдорун үйрөтүү	февраль март	КТИУ класс жетекчилер
7.	Жер титирөөдө бир бирине жардам берүү жараат алгандарга алгачкы жардам берүүнү үйрөнүү	апрель	КТИУ класс жетекчилер
8.	101, 102, 103 номерлерине кайсы учурда чалууну үйрөтүү	март	Класс жетекчилер
9.	Жер титирөө боюнча жат жазуу алуу 3-9-класстар	апрель	Класс жетекчилер
10.	Жер көчкү, селдин кесептерин түшүндүрүү	апрель май	КТИУ класс жетекчилер
11.	Ар кандай коопсуздуктардан сактануу боюнча класстык сааттарды өткөрүү	жыл ичи	Класс жетекчилер

КТИУ

Кыргызбаева Н.

Кыргыз Республикасында өрт коопсуздугунун сактоо жөнүндө ишкана жана мекеме -уюмдар үчүн эреже.

Азыркы көрсөтмө Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 1995-жылдын 8-февралындагы № 33 токтому менен бекитилген. Өрт коопсуздугунун эрежелеринин негизинде иштелип чыккан. Кыргыз Республикасынын карамагындагы ар бир объектилер жана территориалар жайгаштырылгандар өрт коопсуздугу менен камсыздандырылат жана өрт коопсуздугу жөнүндөгү документтин негиздөөчөлүлөрү болуп саналат.

Чөйрөнү сактоо, күтүү:

Мекеме, ишкана жана уюм же карамагында жайгаштырылгандардын айлана чөйрөсү ар дайым таза сакталып жана калдыктар жагылган оттун күлдөрү кургатылган чөптөрдөн системалуу түрдө таза болуу керек.

Имарат бардык тарабынан суу булактары менен камсыз болууга тийиш. Түзүлгөн жол сызыгынан атайын автотранспорт каражаттары өтүүсү керек. Тамеки тартуучу атайын жер даярдалып, ал жерге тамеки күкүмдөрүн таштоочу урналар орнотулат жана тамеки тартуучу жерге атайын көрсөтүлгөн белгилер коюлат. Ал эми, коомдук жана административдик жайларда тамеки тартууга мүмкүн эмес.

Территорияларга ар түрдүү курулуштарды ж.б. нерселерди жергиликтүү бийликтин жана башкаруу органдарынын уруксатысыз кирүүгө мүмкүн эмес.

Имараттарды жана жайларды сактоо.

Склад администрациянын, коомдук каражаттар сакталып, жайгашкан бардык чарбачылыктарды ар дайым таза сакталуулары зарыл.

Чарбачылыктарды, административдик, коомдук жайларда элдерди эвакуациялоо жана материалдык баалуулуктар боюнча атайын иштеген пландарды имараттардын ар бир кабатына илип өрт чыгуу кокустуктарын алдын алуу зарыл.

Эвакуациялоочу эшиктерди жаап бекитип салууга жана аларды укпай калууга тыюу салынат. Жумуш убактысы бүткөн соң, иш орундарында чарбачылыкта иштетилген күйгөн калдыктарды калтырууга жол берилбейт.

Тамеки чегүүгө болот, бирок бир гана атайын тамеки чегүүчү урна коюлган, даярдалган "тамеки тартуучу жай" деген жазуусу бар жерлерге гана мүмкүндүк берилет. Ал эми, жумуш орундарында электр жылыткычтарын сайып коюуга мүмкүн эмес, анткени электр жылыткычтар атайын шартталган жайга гана коюлат. Ошондой эле электр жылыткычты башка жайларга саюу үчүн администрациядан жазуу жүзүндө уруксат алганда гана макулдук берилет.

Имараттардын ичине жана жайларга тыюу салынат.

- Эвакуациялоонун жолуна чарбачылык каражаттарын, эмеректерин ж.б. буюм тайымдарды үйүп коюуга болбойт.
- Электр жылыткычтарды, электр чайнектерин, электр чынжырларын өчүрбөй таштап кетпегиле.
- Ачык жалынды пайдаланбагыла, алдында тамеки тартпагыла.
- Өрт учурунда жолго жана башка жерлерге өрт өчүрүүчү каражаттарды үймөктөп таштабагыла.

Ток орноткучтарын иштетүү.

Ток орноткучтар абдан кооптуу жайларда сакталып, ар кандай шартта кыска жана тездикте ток чыгаруучу кокустуктарынын бардык жагынан корголуусу керек.

Электр токторунун убактылуу электр чынжырларга орноштуруп иштетүүгө мүмкүн эмес жана аны колдонууда кезексиз оңдоо-монтаждоо иштерин жүргүзүп туруу керек.

Соода түйүндөрүндө жана жайларда электр чырактарын өтө этияттык менен колдонуу зарыл.

Электр орноткучтарды жана электр чынжырларын иштетүүгө тыюу салынат:

- Жараксыз абалдагы ток өткөргүчтөрү жана ток каражаттары оңдолуусуз абалда пайдаланылбайт.
- Имараттагы жана бөлмөлөрдөгү электр токторун стандартсыз жайгаштырган абалда учурда бөлмөлөрдү жылытууга мүмкүн эмес.
- Электр токтору, чыналуучу кабелдер пайдалануучу каражаттар кароосуз калтырылбайт
- Электр токтору жараксыз абалда турганда пайдаланылбайт
- Электр токторун темир конструкциялары менен чектеш коюуга болот
- Үйдөгү же чарбалык майда-барат кол өнөрчүлүк иштеринде калибрсиз ток сактагычтарын колдонуу керек
- Ток өтүүчү түтүктөрдү ачык урунууда анын түбүнө 3 мм өлчөмүндөгү лист асбестин төшөө же калыңдыгы 10 мм бетондоо менен түтүктүн жана трубканын эки тарабы 10 мм ачык болуусу зарыл.
- Өтө чоң эмес жайларды жана майда соода ишканаларын жылытууда атайын электр сактагычтарды колдонуу керек.
- Соода ишканалары, складдар, коомдук тамактануучу ж.б. мекемелер, эл көп келүүчү жайлар кокусунан ток өчкөн мезгилде ток чырактары менен камсыз болуусу зарыл. Ал эми, ток жылыткычтар заводдон жасалган штепсельниктердин байланышы аркылуу гана берилет.

Өрт өчүрүүнүн алгачкы аракеттери.

Имаратты жана сактануучуларды өрттөн сактоодо алгачкы жардам көрсөтүлүүчү каражаттар менен камсыз болгон болуусу керек.

Ишканалардын айланасында өрттөн сактануунун алгачкы жардамдарын көрсөтүүчү каражаттары (куралдары) атайын жасалган калканда илинип туруусу зарыл.

Объектиге жайгашкан өрт өчүргүч куралдары даярдалган, оңдолгон абалда болуп, кокустуктарда иштетилүүгө даяр болуусу керек.

Өрт өчүрүү максатында колдонулуучу өрт өчүргүч ар дайым даярдалган абалда, коопсуз жайда сакталып, аны иштетүүгө чейин өз убагында дүрмөтүн алмаштырып турууну унутпоо зарыл.

Өрт өчүрүүчү каражаттар, түтүкчөлөр, чорголор ар бир алты айда ремонттон, техникалык кароодон өткөрүлүп, суу жүргүзүү жөндөмдүүлүгүн текшерүү зарыл.

Өрт өчүрүүчүлөрдүн ички суу жүрүүчү түтүктөрү жана өрткө каршы иштөөчү суу түтүктөрү суу аткычтар керектүү каражаттар менен толук жабылган болуусу керек.

Жалпы жобо

бул мыйзамдарды аткарууда жана өрт коопсуздугун сактоодо мекме-уюмдардын жетекчилери же болбосо анын орун басарлары жооп берүүгө милдеттүү.

Жумуштагы ар бир кызматкер, аткарган милдет өзгөчөлүгүнө карабай, өрт коопсуздугун сактоонун эрежесин толук так абдан жакшы билүүлөрү зарыл жана милдеттүү.

Бул эрежени бузган жактар, бузулган эреженин мүнөзүнө жараша тартипке чакыруу, административдик же соттук тартипте жппко тартылышат.

Өрт өчүрүүдөгү аракеттер.

Өрт учурунда сөзсүз түрдө:

- Тез арада өрт өчүрүүчүлөргө 101-телефонуна чалуу, объектинин дарегин, качан болгондугун, өзү жөнүндө кимдигин айтуу.
- Имараттан элди алып чыгаруу, имаратта эч кимди калтырбоо.

- Өрт өчүрүүнүн алгачкы жардам берүүчү каражаттарын колдонуу.
- Өрт өчүрүүчү кызматы жардамга келгенде, өчүрүүчү кызматынын жетекчиси өрт чыккан жерлерди аныктап, өрттүн чыккан жерлерине каршы кызматкерлерге көрсөтмө берет жана өрттөн элди алып чыгат.

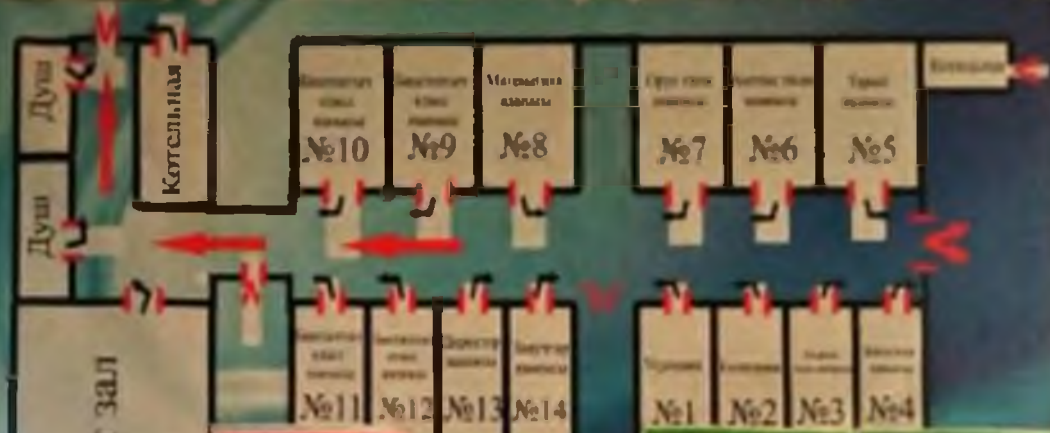
Курска баруу графиги

№	Мугалимдин аты-жөнү	Окуткан предмети	стажы	2022	2023	2024	2025	2026
1	Рахманова Тазагүл	матем	23					
2	Тажобаева Алмакан	матем	24					
3	Кыргызбаева Назгул	физик	14					
4	Абдимиталипова Саида Урбаевна	соц.пед.тар.	14		+			
5	Насердинова Тургунбү	матем	33		+			
6	Амангелди к Айпери	кырг.тили	11					
7	Садиров Бактыбек Алимбекович	кыр.тили	12					
8	Эркулова Раънохан Шадыебековна	кыргыз тили	6	+				
9	Шамшиева Айзада Абдыганы кызы	кыргыз тили	8					
10	Оморова Ибадат Абдраимовна	орус тили	43					
11	Джабарова Динара Алимжановна	орус тили	9		+			
12	Мурзаева Элгиза Мухтаровна	орус тили	0					
13	Сейтова Асель Амангелдиевна	чет тили	8	+				
14	Мураталы к Айзада	чет тили	7					
15	Жолдошова Самара Жыргалбековна	биолог	6	+				
16	Ташматова Жазгуль Расулжановна	биолог	15					
17	Темиров Максат Акимович	химия	31		+			
18	Темиркулова Гулмайрам	географ	14					
19	Жаныбекова Нурзада Жунусбековна	информатик	5					+
20	Маматов Кубаныч	дене тарбия	27					+
21	Орозов Акылакын Абдымомунович	дене тарбия	1					+
22	Өсөркуллова Назгул Абдымомуновна	музыка	26			+		
23	Калыкова Бактыгул Курбанбаевна	БКМ	17			+		
24	Ырзалиева Айнагул Кушубаковна	БКМ	11	+				
25	Кадыркулова Рахат	БКМ	36		+			
26	Абдыкахар к Феруза	БКМ	4		+			
27	Сагынбаева Уулжан Амираевна	БКМ	41			+		
28	Абдыганы кызы Нурзада	БКМ	6			+		
29	Мигалова Чынаркан Алымовна	БКМ	35			+		
30	Асанова Адина Мырзашовна	БКМ	38			+		
31	Саркеева Айтурган Маматкабылловна	китепканачы	0					+

Окуу бөлүмүнүн башчысы: АК А. Манжубеева.



№88 Тетеебай Исмагулова атындагы орто мектебинин эвакуация ыкпалы



- ЭКСТРЕННЫЕ СЛУЖБЫ**
- Пожарная служба МЧС 101
 - МИЛИЦИЯ 102
 - СКОРАЯ МЕДПОМОЩЬ 103
 - АВАРИЙНАЯ ГАЗА 104

Информация о школе

Адрес: Тетеебай Исмагулова атындагы орто мектеби, [адрес]

Телефон: [номер]

Директор: [имя]

Учитель: [имя]

Ученик: [имя]

Информация о школе

Адрес: Тетеебай Исмагулова атындагы орто мектеби, [адрес]

Телефон: [номер]

Директор: [имя]

Учитель: [имя]

Ученик: [имя]

ТЕШЕБАЙ ИСАК УУЛУ АТЫНДАГЫ №35 Ж.Б.Б. ОРТО МЕКТЕБИ



Бекитем

Базар-Коргон райондук

“Келечек” балдар жана

өспүрүмдөр уюмунун

жетекчиси  Тажимамадова Ж.М.

“ 2 ” “ 09 ” 2022-ж



Бекитем

Тешебай Исак уулу атындагы

№35 жалпы билим берүүчү орто

мектебинин

директору  Т.Рахманова

“ 2 ” “ 09 ” 2022-ж



Тешебай Исак уулу атындагы №35
жалпы билим берүүчү орто мектебинин
Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун
2022-2023-окуу жылынын иш планы.

2022-2023-окуу жылы

Тешебай Исак уулу атындагы №35 жалпы билим берүүчү орто мектебинин

балдар жана өспүрүмдөр уюмунун 2022-2023-окуу жылына карата иш планы

<i>№</i>	<i>Аткарылуучу иштин мазмуну</i>	<i>мөөнөтү</i>	<i>жөөптүү</i>
	<i>Август</i>		
1	“Билим күнүнө” карата даярдык көрүү	27.08	КТИУ.БӨУ
2	Эгемендүүлүк күнүнө карата даярдануу	28.08	КТИУ.БӨУ
3	Мектепке күзөтөө туруу графигин тактоо	29.08	КТИУ.БӨУ
	<i>Сентябрь</i>		
1	“Билим күнүнө” салтанаттуу жыйын өткөрүү. “Манас”, “Семетей”, “Сейтек” кошуундарына топ башчыларын бекитүү	1.09	КТИУ.БӨУ
2	Класстык бурчтарды чыгаруу, топтордун активдерин шайлоо	5.09	КТИУ.БӨУ
3	Окуучулардын күзөткө туруусун кеземелдөө	7.09	КТИУ.БӨУ
4	Галстук менен камсыз кылуу		КТИУ.БӨУ
5	Тил майрамын белгилөө салтанаты		К-тили мугалим
6	Уюмдун активдеринин окуусу		КТИУ.БӨУ
	<i>Октябрь</i>		
1	1-5-9-классынын “Сейтек”, “Семетей”, “Манас” кошундарына өткөзүүгө даярдоо, өткөрүү		КТИУ.БӨУ
2	“Берекелүү күз” майрамын өткөрүү		КТИУ.БӨУ
3	“Жол эрежесин сактоо” боюнча класстарга тарбиялык сааттарды өткөзүү		КТИУ.БӨУ
4	Карылар күнүн белгилөө		КТИУ.БӨУ
5	Мугалимдер күнүн майрамдоо		КТИУ.БӨУ

	<i>Ноябрь</i>		
1	Ар кандай коопсуздук эрежелерин сактоо		КТИУ.БӨУ
2	Окуучулардын кечигүүсүн катышуусун текшерүү		КТИУ.БӨУ
3	Ар кандай оорулар боюнча диктант дил баян жазуу		КТИУ.БӨУ
4	Окуучулардын билүүсүн камсыз кылуу		КТИУ.БӨУ
5	Балдар жана кыздар жыйындарын өткөрүү		КТИУ.БӨУ
	<i>Декабрь</i>		
1	Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун чогулушунун өткөрүү, уюмдун багыттарынын иш планын кеземелдөө		КТИУ.БӨУ

2	“Бүткүл дүйнөлүк жер” күнүнө карата тематикалык сбор өткөрүү		КТИУ.БӨУ
3	“Сергек жашоо” Бүткүл дүйнөлүк СПИД күнүнө карата карата акция өткөрүү		КТИУ.БӨУ
4	Арча майрамын өткөрүү		КТИУ.БӨУ
5	Окуучулардын кышкы эс алуусун уюштуруу		КТИУ.БӨУ
Январь			
1	Сүрөт жана кол өнөрчүлүк боюнча көргөзмө уюштуруу		КТИУ.БӨУ
2	“Абайла жолдон жолоочу” жол эрежелери боюнча сынакка даярдануу		КТИУ.БӨУ
3	“Манас” кошунун көзөмөлдөө		КТИУ.БӨУ
4	Балдарга укуктук тарбия берүү		КТИУ.БӨУ
5	Окуу куралдарынын сакталышын көзөмөлдөө		КТИУ.БӨУ
Февраль			
1	Ыр, бий сынагын өткөрүү		КТИУ.БӨУ
2	“Абайла жолдон жолоочу” жол эрежелери боюнча сынакка катышуу		КТИУ.БӨУ
3	“23-февраль Аскер күчтөрү күнүн” белгилөө		А.Ч.Д. мугалими
4	Уюмдун активдеринин окуусу		КТИУ.БӨУ

Март			
1	“Мектептин периси” кыздар сынагы		КТИУ.БӨУ
2	“8-март аялдардын Эл аралык майрамы” салтанаттуу жыйын (сбор) өткөрүү		КТИУ.БӨУ
3	“Нооруз” майрамына даярдык көрүү жана өткөрүү		КТИУ.БӨУ
4	“24-март Элдик Ынтылап күнү” тематикалык жыйын		КТИУ.БӨУ
5	“Экология-биздин жашоо” жашылдандыруу көрктөндүрүү акциясына катышуу		КТИУ.БӨУ
Апрель			
1	“Үлгүлүү уюм” сынагына катышуу		КТИУ.БӨУ
2	Уюмдун активистеринин окуусу		КТИУ.БӨУ
3	Уюмдарга кабыл алуучу окуучуларды даярдоо		К-тили мугалим, кл.жет
4	Жашылдандыруу, көрктөндүрүү акциясынын жыйынтыгын чыгаруу		КТИУ.БӨУ
5	Багыттар боюнча иштердин жүрүшүн анализдөө		КТИУ.БӨУ

	<i>Май</i>		
1	“1-май Эмгекчилердин эл аралык тилектештиги күнү” салтанаттуу жыйын		КТИУ.БӨУ
2	“5-май Кыргыз Республикасынын Конституциясынын” күнү тематикалык жыйын		КТИУ.БӨУ
3	“9-май Улуу Жеңиш майрамы” согуш ардагерлер менен жолугушуу		КТИУ.БӨУ
4	19-май Балдар өспүрүмдөр уюмунун күнүнө карата салтанаттуу жыйын		КТИУ.БӨУ
5	“Акыркы коңгуроо” салтанатын өткөрүү		КТИУ.БӨУ
	Жыл жыйынтыгы		

Бекитем

Базар-Коргон райондук

“Келечек” балдар жана

өспүрүмдөр уюмунун

жетекчиси  Тажимамадова Ж.М.

“ 2 ” “ 09 ” 2022-ж



Бекитем

Тешебай Исак уулу атындагы

№35 жалпы билим берүүчү орто

мектебинин

директору  Т.Рахманова

“ 2 ” “ 09 ” 2022-ж



Тешебай Исак уулу атындагы №35
жалпы билим берүүчү орто мектебинин
Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун
2022-2023-окуу жылынын иш планы.

2022-2023-окуу жылы

Тешебай Исак уулу атындагы №35 жалпы билим берүүчү орто мектебинин

балдар жана өспүрүмдөр уюмунун 2022-2023-окуу жылына карата иш планы

<i>№</i>	<i>Аткарылуучу иштин мазмуну</i>	<i>мөөнөтү</i>	<i>жөөптүү</i>
	<i>Август</i>		
1	“Билим күнүнө” карата даярдык көрүү	27.08	КТИУ.БӨУ
2	Эгемендүүлүк күнүнө карата даярдануу	28.08	КТИУ.БӨУ
3	Мектепке күзөтөө туруу графигин тактоо	29.08	КТИУ.БӨУ
	<i>Сентябрь</i>		
1	“Билим күнүнө” салтанаттуу жыйын өткөрүү. “Манас”, “Семетей”, “Сейтек” кошуундарына топ башчыларын бекитүү	1.09	КТИУ.БӨУ
2	Класстык бурчтарды чыгаруу, топтордун активдерин шайлоо	5.09	КТИУ.БӨУ
3	Окуучулардын күзөткө туруусун кеземелдөө	7.09	КТИУ.БӨУ
4	Галстук менен камсыз кылуу		КТИУ.БӨУ
5	Тил майрамын белгилөө салтанаты		К-тили мугалим
6	Уюмдун активдеринин окуусу		КТИУ.БӨУ
	<i>Октябрь</i>		
1	1-5-9-классынын “Сейтек”, “Семетей”, “Манас” кошундарына өткөзүүгө даярдоо, өткөрүү		КТИУ.БӨУ
2	“Берекелүү күз” майрамын өткөрүү		КТИУ.БӨУ
3	“Жол эрежесин сактоо” боюнча класстарга тарбиялык сааттарды өткөзүү		КТИУ.БӨУ
4	Карылар күнүн белгилөө		КТИУ.БӨУ
5	Мугалимдер күнүн майрамдоо		КТИУ.БӨУ

	<i>Ноябрь</i>		
1	Ар кандай коопсуздук эрежелерин сактоо		КТИУ.БӨУ
2	Окуучулардын кечигүүсүн катышуусун текшерүү		КТИУ.БӨУ
3	Ар кандай оорулар боюнча диктант дил баян жазуу		КТИУ.БӨУ
4	Окуучулардын билүүсүн камсыз кылуу		КТИУ.БӨУ
5	Балдар жана кыздар жыйындарын өткөрүү		КТИУ.БӨУ
	<i>Декабрь</i>		
1	Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун чогулушунун өткөрүү, уюмдун багыттарынын иш планын кеземелдөө		КТИУ.БӨУ

2	“Бүткүл дүйнөлүк жер” күнүнө карата тематикалык сбор өткөрүү		КТИУ.БӨУ
3	“Сергек жашоо” Бүткүл дүйнөлүк СПИД күнүнө карата карата акция өткөрүү		КТИУ.БӨУ
4	Арча майрамын өткөрүү		КТИУ.БӨУ
5	Окуучулардын кышкы эс алуусун уюштуруу		КТИУ.БӨУ
Январь			
1	Сүрөт жана кол өнөрчүлүк боюнча көргөзмө уюштуруу		КТИУ.БӨУ
2	“Абайла жолдон жолоочу” жол эрежелери боюнча сынакка даярдануу		КТИУ.БӨУ
3	“Манас” кошунун көзөмөлдөө		КТИУ.БӨУ
4	Балдарга укуктук тарбия берүү		КТИУ.БӨУ
5	Окуу куралдарынын сакталышын көзөмөлдөө		КТИУ.БӨУ
Февраль			
1	Ыр, бий сынагын өткөрүү		КТИУ.БӨУ
2	“Абайла жолдон жолоочу” жол эрежелери боюнча сынакка катышуу		КТИУ.БӨУ
3	“23-февраль Аскер күчтөрү күнүн” белгилөө		А.Ч.Д. мугалими
4	Уюмдун активдеринин окуусу		КТИУ.БӨУ

Март			
1	“Мектептин периси” кыздар сынагы		КТИУ.БӨУ
2	“8-март аялдардын Эл аралык майрамы” салтанаттуу жыйын (сбор) өткөрүү		КТИУ.БӨУ
3	“Нооруз” майрамына даярдык көрүү жана өткөрүү		КТИУ.БӨУ
4	“24-март Элдик Ынтылап күнү” тематикалык жыйын		КТИУ.БӨУ
5	“Экология-биздин жашоо” жашылдандыруу көрктөндүрүү акциясына катышуу		КТИУ.БӨУ
Апрель			
1	“Үлгүлүү уюм” сынагына катышуу		КТИУ.БӨУ
2	Уюмдун активистеринин окуусу		КТИУ.БӨУ
3	Уюмдарга кабыл алуучу окуучуларды даярдоо		К-тили мугалим, кл.жет
4	Жашылдандыруу, көрктөндүрүү акциясынын жыйынтыгын чыгаруу		КТИУ.БӨУ
5	Багыттар боюнча иштердин жүрүшүн анализдөө		КТИУ.БӨУ

	<i>Май</i>		
1	“1-май Эмгекчилердин эл аралык тилектештиги күнү” салтанаттуу жыйын		КТИУ.БӨУ
2	“5-май Кыргыз Республикасынын Конституциясынын” күнү тематикалык жыйын		КТИУ.БӨУ
3	“9-май Улуу Жеңиш майрамы” согуш ардагерлер менен жолугушуу		КТИУ.БӨУ
4	19-май Балдар өспүрүмдөр уюмунун күнүнө карата салтанаттуу жыйын		КТИУ.БӨУ
5	“Акыркы коңгуроо” салтанатын өткөрүү		КТИУ.БӨУ
	Жыл жыйынтыгы		

РАСМИЙ СТАТИСТИКАЛЫК ОТЧЕТУУЛУК

ОФИЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Кыргыз Республикасынын «Расмий статистика жөнүндө» Мыйзамына ылайык

в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об официальной статистике»

Купуялуулугуна кепилдик берилет

Конфиденциальность гарантируется

Маалыматтарды берүү тартыбын, моюнтун бузуу, алы бурмалап берүү, купуялуулугун сактабагандыгы Кыргыз Республикасынын мыйзамдарында бекитилген жоопкерчиликте тартууга алып келет

Нарушение порядка, сроков представления информации, ее искажение и несоблюдение конфиденциальности влечет ответственность, установленную законодательством Кыргызской Республики

№ 1-ЖМ – ФОРМАСЫ	ФОРМА № ОШ-1	6122595
ЖЫЙЫК	ГОДОВАЯ	
Кыргыз Республикасынын Улутстаткомунун ж. 31.05 №3 - токтому менен бекитилген	2022	Утверждена Постановлением Нацстаткома Кыргызской Республики от 31.05.2022г. №3

2021/2022 **ОКУУ ЖЫЛЫНЫН БАШЫНА КАРАТА КҮНДҮЗГҮ БИЛИМ БЕРҮҮЧҮ УЮМДАРДЫН (МЕКТЕПТИН) ОТЧЕТУ (5-сентябрдын башына карата)**

ОТЧЕТ ДНЕВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ) НА НАЧАЛО 2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА (по состоянию на 5 сентября)

Жалпы билим берүүчү уюмдар (мектептер), менчиктин формасына жана баш ийүүсүнө карабастан, жайгашкан жериндеги статистиканын аймактык органына 20-сентябрдан кеч эмес убакта **ТАПШЫРЫШАТ**

ПРЕДСТАВЛЯЮТ Общеобразовательные организации (школы) независимо от формы собственности и подчиненности не позднее 20 сентября территориальному органу статистики по месту нахождения

Мексминин аталышы
Наименование учреждения

Ташкент шаарындагы №35 м.б.б.о. мектеби

21301384

Аймагы (облусу, району, шаары, калктуу пункту)
Территория (область, район, город, нас. пункт)

С. Акимов. Коопт. үчүстөмү

41703207808010

Дареги (почта индекси, көчөсү, үй №)
Адрес (почтовый индекс, улица, № дома)

машкеттик

20210

Экономикалык ишмердиктин иш жүзүндөгү түрү (негизги)
вид экономической деятельности (основной)

Фактический

КЭД

- Керектүүсүнүн асты сызылсын
- Уюмдардын (мектептин) тибя:
- башталгыч
 - негизги
 - орто
- Уюмдардын (мектептин) түрлөрү:
- Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп
 - гимназия
 - Лицей
 - Мектеп-комплекс
 - Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган класстары бар мектеп
 - Мектеп-интернат
 - Мектепке тиешелүү балдар үйү
 - Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген (ДМЧ) балдар үчүн мектеп же мектеп-интернат
 - ДМЧ балдар үчүн класстары бар мектеп
 - ДМЧ балдарды инклюзивдик окутуу мектеби
 - Тарбиянын атайын шарттарына муктаж болгон балдар жана өспүрүмдөр үчүн атайын мектеп
 - Гимназия-интернат
 - Лицей-интернат
 - ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернат
 - Сабактар тереңдетилип окутулган класстары бар мектеп-интернат
 - Санатордук-токой мектеп-интернат
 - Тарбиянын атайын шарттарына муктаж болгон балдар жана өспүрүмдөр үчүн атайын мектеп-интернат
 - Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп-интернат
 - ДМЧ балдарды инклюзивдик окутууну тереңдетип үйрөтүүчү класстары бар мектеп
- Отметьте подчеркиванием нужное
- 1. Тип организации (школы): начальная
 - 2. основная
 - 3. средняя
 - 4. Вид организации (школы): Школа с углубленным изучением различных предметов
 - 5. Гимназия
 - 6. Лицей
 - 7. Школа-комплекс
 - 8. Школа, имеющая классы с углубленным изучением различных предметов
 - 9. Школа-интернат
 - 10. Пришкольный детский дом
 - 11. Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
 - 12. Школа, имеющая классы для детей с ОВЗ
 - 13. Школа инклюзивного обучения детей с ОВЗ
 - 14. Специальная школа для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания
 - 15. Гимназия-интернат
 - 16. Лицей-интернат
 - 17. Школа-интернат для детей с ОВЗ
 - 18. Школа-интернат, имеющая классы с углубленным изучением предметов
 - 19. Санаторно-лесная школа-интернат
 - 20. Специальная школа-интернат для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания
 - 21. Школа-интернат с углубленным изучением различных предметов
 - 22. Школа с углубленным изучением предметов, имеющая классы инклюзивного обучения детей с ОВЗ

Жетекчи
Руководитель

Ратманова И.

фамилиясы, аты, атасынын аты (ч.и.б.)

Жанмисаева А.

аткаруучунун аты-жөнү, телефон №
фамилия и № телефона исполнителя

Статистикалык отчеттуулукту кабыл алуучу статистикалык органын (кабаны) башкаруучусу
Координаты статистического органа, принимающего статистику

Телефон _____ факс _____ e-mail _____

Нацстатком www.stat.kg



1. ОКУУЧУЛАРДЫ ОКУТУУ ТИЛИ ЖАНА КЛАСТАР БОЮНЧА БӨЛÜШТÜRÜ (адам)
 Ар бир тил бөлүмү окутулган балдардын саны өзүнчө көрсөтүлсүн (чет тилдери иштен чыгуусу катышпайт)

1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО ЯЗЫКАМ ОБУЧЕНИЯ И ПО КЛАССАМ (человек)
 Указать отдельно число учащихся, обучающихся на каждом языке (иностранные языки в разработке не участвуют)

Окутуунун тили	Салттын коду	Класстар:										Бардыгы (1-12-граф. суммасы)	Язык обучения	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			11
А	Б	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	А
Кыргыз: класстардын саны	01	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21	Кыргызский: число классов
окуучулардын саны	02	42	19	31	37	42	44	55	47	37	43	16	434	численность учащихся
Орус: класстардын саны	03													Русский: число классов
окуучулардын саны	04													численность учащихся
Өзбек: класстардын саны	05													Узбекский: число классов
окуучулардын саны	06													численность учащихся
Таджик: класстардын саны	07													Таджикский: число классов
окуучулардын саны	08													численность учащихся
Англис: класстардын саны	09													Английский: число классов
окуучулардын саны	10													численность учащихся
Өз алдынча сабак катары окутулган	11													Другой родной язык изучаемый как самостоятельный предмет:
башка эне тили	12													Дунганский
Дунган	13													Уйгурский
Уйгур	14													Немецкий
Немец	15													
	16													
	17													

2. 2014-ж. ЖАЗЫНДА ЖЕ КУЗУНДО УШУЛ КЛАСТТЫ БУТУРУП, БАШКА КЛАССКА КОТОРУЛГАН 2. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ОКОНЧИВШИХ ДАННЫЙ КЛАСС И ПЕРЕВЕДЕННЫХ В ОКУУЧУЛАР ЖӨНУНДО МААЛЫМАТ (адам)

Аталышы	Салттын коду	Ушул классты бутуруп, жазында же кузундо кийинки класска которулган окуучулардын саны		анын ичинде кыздар	Наименование
		Ушул классты бутуруп, жазында же кузундо кийинки класска которулган окуучулардын саны	Число учащихся, окончивших данный класс и переведенных в следующий класс весной или осенью		
А	Б	1	2	2	А
Даярдоочу класс	01	13	8	8	Подготовительный класс
1-класс	02	25	11	11	1-й класс
2-класс	03	30	10	10	2-й класс
3-класс	04	37	20	20	3-й класс
4-класс	05	41	17	17	4-й класс
1-4-кл.бардыгы (01-05-с.)	06	156	67	67	Итого 1-4 классы (строки 01-05)
5-класс	07	44	27	27	5-й класс
6-класс	08	32	14	14	6-й класс
7-класс	09	48	25	25	7-й класс
8-класс	10	35	13	13	8-й класс
9-класс	11	43	20	20	9-й класс
5-9-кл.бардыгы (07-11-с.)	12	202	98	98	Итого 5-9 классы(строки 07-11)
10-класс	13	16	9	9	10-й класс
11-класс	14	14	9	9	11-й класс
10-11-кл.бардыгы (13-14-с.)	15	30	18	18	Итого 10-11 классы(строки 13-04)

Маалымат:

Жалпы орто билим жөнүндө артыкчылык аттестат алган окуучулардын саны
 Жалпы негизги билим жөнүндө артыкчылык аттестат алган окуучулардын саны
 Негизги мектептин курсунун экзамендерин экстерн менен тапшырып, жалпы негизги билим жөнүндө аттестат алган окуучулардын саны
 Орто мектептин курсунун экзамендерин экстерн менен тапшырып, жалпы орто билим жөнүндө аттестат алган окуучулардын саны
 Бардык класстар боюнча экстерн түрүндө билим алган окуучулардын саны (9,11-класстардан башка)

3. КЛАССТАР ЖАНА КЛАСС-КОМПЛЕКТТЕР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Мектепке чейинки мекмеде уюштурулган даярдоочу 1-4 класстардын жана класс-комплекттердин саны, 1-классты кошкондо
 Окуучулардын саны 15 адамга жетпеген 1-11 класстардын жана класс-комплекттердин саны

(16) _____
 (17) _____
 (18) _____
 (19) _____
 (20) _____

(01) 7
 (02) _____

Справочно:

Численность учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании - с отличием
 Численность учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием
 Число учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс основной школы и получивших аттестат об основном общем образовании
 Число учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат о среднем общем образовании
 Численность учащихся, получивших образование в форме экстерната по всем классам (кроме 9,11 классов)
3. СВЕДЕНИЯ О КЛАССАХ И КЛАССАХ КОМПЛЕКТАХ
 Количество 1-4 подготовительных классов и классов-комплектов, включая 1 класс, организованных в дошкольном учреждении
 Количество 1-11 классов и классов-комплектов с численностью учащихся менее 15 человек

4. ОКУУЧУЛАРДЫН КЛАССТАР БОЮНЧА КУРАМЫ

4. СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ПО КЛАССАМ

Класстар	Сап-тын коду	Класстардын саны	Жаңы кабыл алынган дарды кошкондо, тизме боюнча бардык окуучулар	анын ичинде кыздар	2-графадан из графы 2		Классы	
					Всего учащихся по списку вместе с новым приемом, человек	в том числе девочек		Ден соолугун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар
A	б	1	2	3	4	5	6	A
Даярдоочу класс	01	1	23	12				Подготовительный класс
1-класс	02	2	42	17				1-й класс
Мектепке чейинки мекмеде уюштурулган 1-класс	03	1						1-й класс, организованный в дошкольной организации
2-класс	04	1	29	15				2-й класс
3-класс	05	2	31	11				3-й класс
4-класс	06	2	37	20				4-й класс
1-4 класстар бардыгы (01-06-саптар)	07	8	162	95				Итого 1-4 классы (строки 01-06)
5-класс	08	2	42	18				5-й класс
6-класс	09	2	44	27				6-й класс
7-класс	10	2	33	14				7-й класс
8-класс	11	2	47	25				8-й класс
9-класс	12	2	37	14				9-й класс
5-9-класстар бардыгы (08-12-саптар)	13	10	203	98				Итого 5-9 классы строки (08-12)
10-класс	14	2	43	20				10-й класс
11-класс	15	1	16	9				11-й класс
10-11-класстар бардыгы (14-15саптар)	16	3	59	29				Итого 10-11 классы строки (14-15)
1-11-класстар бардыгы (07+13+16-саптардын суммасы)	17	21	424	202				Всего 1-11 классы (сумма строк 07+13+16)

*) 4-бөлүмдүн 2-графасынын 17-сабынан

*) Из строки 17 графы 2 раздела 4

Мектептерде жана жалпы түрдөгү мектеп-интернаттардагы ата-энесинин багусунан калган жетимдердин жана балдардын саны	(18)	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в школах-интернатах общего типа
Акылы кем балдардын саны (ДМЧ балдар үчүн мектеп жана мектеп-интернаттары толтурушат)	(19)	Численность умственно отсталых детей (заполняет школа и школа-интернат для детей с ОВЗ)
анын ичинен кыздар	(20)	в том числе девочек
Топтордун саны (ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернаттары, санатордук-токой мектептери толтурушат)	(21)	Количество групп (заполняет школа и школа-интернат для детей с ОВЗ, санаторно-лесная школа)
Мектептерге караштуу атайын инклюзивдик класстардагы балдардын саны	(22)	Численность детей в специальных инклюзивных классах при школах
Атайын программалар боюнча үйүндө өзүнчө окутулган балдардын саны (жалпы билим берүүчү мектептердин окуучуларын кошкондо)	(23)	Численность детей, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам (включая учащихся общеобразовательных школ)
Түзөтүү класстарда (коррекциялоочу класстарда) окутулган балдардын саны	(24)	Численность детей, занимающихся в классах выравнивания (коррекционных классах)
Жалпы түрдөгү мектептерде жана мектеп-интернаттарда окутулган ДМЧ балдардын саны	(25)	Численность детей - с ОВЗ в школах и школах-интернатах общего типа
Үй бүлөдө билим алуу формасында окутулган балдардын саны	(26)	Численность детей, обучающихся в форме семейного образования
4-бөлүмдүн 02-графасынын 02-сабынан мектепке чейинки даярдыктан откон балдардын саны:		Из строки 02 графы 2 раздела 4 численность детей, прошедших дошкольную подготовку:
-240 сааттык программа боюнча	(27)	-по 240 часовой программе
-480 сааттык программа боюнча	(28)	-по 480 часовой программе
-мектепке чейинки уюмдарда	(29)	-в дошкольных организациях
"Эненин мектебинде" же мектепке чейинки даярдоо курстарында даярдыктан өткөндөр (даярдоо класстарынан башка)	(30)	- прошли подготовку в "Материнской школе" и на подготовительных курсах при школах (кроме подготовительных классов)
-кичинекей балдардын өнүгүшү үчүн уюштурулган башка уюмдар	(31)	-другие организованные организации для развития детей младшего возраста

5. ЛОГОПЕДИК ПУНКТ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Мектепте логопеддик пункт барбы (ооба, жок)

(01)

5. СВЕДЕНИЯ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ

Имеется ли в школе логопедический пункт (да, нет)

Анда окутулган окуучулардын саны (адам)

(02)

Численность учащихся школы, занимающихся в нем (человек)

Башка мектептерде уюштурулган логопеддик пункттарга барган окуучулардын саны (адам)

(03)

Численность учащихся школы, посещающих занятия в логопедических пунктах, организованных в других школах (человек)

6. ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА МЕДИЦИНАЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

6. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКАХ

Аталышы	Саптын коду Код строки	Штаттык расписанияс и боюнча По штатному расписанию	Иш жүзүндө Фактически	Алардын ичинде аялдар Из них женщины	Наименование
А	Б	1	2	3	А
Мугалимдер	01	31	31	27	Учителя
Мектепке караштуу балдар үйүнүн тарбиячылары	02				Воспитатели в пришкольном детском доме
Мектеп-интернаттарынын тарбиячылары	03				Воспитатели в школе - интернате
Балдар үйүнө караштуу мектептин тарбиячылары	04				Воспитатели в школе при детском доме
Окутуу күнү узартылган тобунун тарбиячылары	05				Воспитатели в группах продленного дня
Медициналык кызматкерлер: бардык адистиктеги дарыгерлер	06				Медицинские работники: врачи всех специальностей
орто медициналык кызматкерлер	07				медицинские сестры

7. САБАКТАРДЫН КЕЗМЕТТҮҮЛҮГҮ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

7. СВЕДЕНИЯ О СМЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ

Аталышы Наименование	Саптын коду Код строки	Класстардын жана класс-комплекттердин саны, төмөнкү кезметте окугандардын саны Число классов и классов-комплектов и в них учащихся, занимающихся					
		1-кезметте		2-кезметте		3-кезметте	
		класс классов	окуучулар, адам учащихя, чел.	класс классов	окуучулар, адам учащихя, чел.	класс классов	окуучулар, адам учащихя, чел.
А	Б	1	2	4	5	6	
Бардыгы	01	10	214	10	210		
Всего							

8. ЧЕТ ТИЛДИ ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

8. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Чет тилдер окутулган класстар	Саптын коду Код строки	англис английский		француз французский		немец немецкий		баш. европалык тилдер другие европейские языки		чыгыш тилдери восточные языки		Классы, в которых преподаются иностранные языки
		клас- тартын саны число классов	окуучу- лар, адам учащихся, человек	клас- тартын саны число классов	окуучу- лар, адам учащихся, человек	клас- тартын саны число классов	окуучу- лар, адам учащихся, человек	клас- тартын саны число классов	окуучу- лар, адам учащихся, человек	клас- тартын саны число классов	окуучу- лар, адам учащихся, человек	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	А
1-4-класстар - бардыгы	01	4	138									1-4 классы-всего
а.и. экинчи чет тили	02	4	68									в т.ч. второй иностраный язык
5-9-класстар - бардыгы	03	10	203									5-9 классы-всего
а.и. экинчи чет тили	04	10	203									в т.ч. второй иностраный язык
10-11-класстар - бардыгы	05	3	58									10-11 классы-всего
а.и. экинчи чет тили	06	3	58									в т.ч. второй иностраный язык
Бардыгы (01+03+05-с.)	07	17	330									всего (сумма строк 01+03+05)
а.и. экинчи чет тили (02+04+06-с.)	08											в т.ч. второй иностраный язык (сумма строк 02+04+06)

9. АР ТҮРДҮҮ САБАКТАРДЫ ТЕРЕНДЕТИП ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨГҮ МААЛЫМАТ

9. СВЕДЕНИЯ ОБ УГЛУБЛЕННОМ ИЗУЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Окутуунун профили	Саптын коду Код строки	Сабактар терендетилип окутулган топтордун саны, класстар боюнча Число групп с углубленным изучением предметов по классам:				Сабактар терендетилип окутулган топтордогу окуучулардын саны, класстар боюнча, адам Численность учащихся в группах с углубленным изучением предметов по классам, человек				Профили обучения
		1 - 4	5 - 9	10-11	Бардыгы Итого	1 - 4	5 - 9	10-11	Бардыгы Итого	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	А
Бардыгы (02, 08-11-сап. суммасы)	01									Всего (сумма строки 02, 08-11)
Гуманитардык - бардыгы	02									Гуманитарный - всего
анын ичинен окуп- үйрөнгөн тилдер: англис	03									из них с изучением языков: английского
француз	04									французского
немец	05									немецкого
башка европалык	06									других европейских
чыгыш	07									восточных
Табигый-илимий	08									Естественно - Научный
Техникалык	09									Технический
Айыл чарба	10									Сельскохозяйст- венный
Башка	11									Другие

10. МЕКТЕПТИН КИТЕПКАНАСЫ, ОКУТУУ КҮНҮ
УЗАРТЫЛГАН КҮНДӨГҮ ТОПТОР ЖАНА МЕКТЕПКЕ
КАРАШТУУ ИНТЕРНАТТАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

10. СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ, ГРУППАХ
ПРОДЛЕННОГО ДНЯ И ИНТЕРНАТАХ ПРИ ШКОЛАХ

Аталышы	Саптын коду Код строки	Бардыгы Всего	Наименование
А	Б	Г	А
Китептердин (мектеп китептерин кошкондо), брошюралардын жана журналдардын саны (нуска)	01	8733	Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (экземпляров)
анын ичинде мектеп китептери	02	6724	в том числе школьных учебников
Окутуу күнү узартылган топтордун саны (бирдик)	03		Количество групп продленного дня (единиц)
Окутуу күнү узартылган топтордогу окуучулардын саны (адам)	04		Численность учащихся в группах продленного дня (чел.)
Мектеп-интернаттардагы орундардын саны (орун)	05		Количество мест в школах-интернатах (мест)
Мектеп-интернаттарда жашаган окуучулардын саны (адам)	06		Численность учащихся, проживающих в школах интернатах (чел.)

11. ИНФОРМАТИКАНЫН ЖАНА ЭСЕПТӨӨ ТЕХНИКАНЫН
НЕГИЗДЕРИНИН (ИЭТН) КАБИНЕТТЕРИ ЖАНА
ОКУУЧУЛАРДЫН ТАМАКТАНУУСУ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

11. СВЕДЕНИЯ О КАБИНЕТАХ ОСНОВ ИНФОРМАТИКИ И
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКИ (ОИВТ) И ПИТАНИИ
УЧАЩИХСЯ

Аталышы	Саптын коду Код строки	Бардыгы Всего	Наименование
А	Б	Г	А
Мектептерде ИЭТН кабинеттери барбы (ооба, жок)	01	жок	Имеется ли в школах кабинеты ОИВТ (да, нет)
Алардагы ЭЭМ бар жумуш орундарынын саны (бирдик)	02		Число рабочих мест с ЭВМ в них (единиц)
Окуу максатына пайдалануучу жеке компьютердин саны, бирдик	03	4	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, единиц
анын ичинде:			из них:
Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү*, бирдик	04	4	имеющих доступ к Интернет*, единиц
Мектептин окуучулары үчүн, ысык тамак-ашы болгон ашкана же буфет барбы (ооба, жок)	05	1	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием для учащихся в школе (да, нет)
Тамак-аш ичкен окуучулардын саны (адам)	06	139	Численность учащихся, обеспеченных питанием (чел)
бюджеттин каражаттарынын эсебинен	07	139	за счет средств бюджета
ата-энесинин каражаттарынын эсебинен	08		за счет средств родителей

*Эгер 04 сап толтурулса, анда электрондук почтанын дарск
бөлүмүндө көрсөтүлсүн.

*Если строка 04 заполняется, то просьба указать в
адресной части электронную почту.

12. МЕКТЕП ОКУУЧУЛАРЫНЫН КУРАКТЫК КУРАМЫ
(туулганы жөнүндө куболушуну негизинде толтурулат, отчеттук ж.. 1-январына карата жашы толук жетилгендердин саны), адам

12. ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ
(составляется на основании документов о рождении, число полных лет на 01.01. отчетного года), человек

Класстар	Саптын коду Код строки	Даярдоочу класс / мектепке чейинки даярдоо / Подготовительный класс /предшкольная подготовка	1 класс	Мектепке чейинки мекмеде уюштурулган 1-класс 1 класс, организационный в дошкольном учреждении	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	13 класс	14 класс	1-11-класстары бардыгы (01-13-сиптарынын суммасы) Всего 1-11 классы (сумма строк 01-13)	Классы
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
5 жаш - бардыгы а.и. кыздар	01	9		1													8	5 лет - всего	
6 жаш - бардыгы а.и. кыздар	02	3															3	в т. ч. девочек	
7 жаш - бардыгы а.и. кыздар	03	15		20													35	6 лет - всего	
8 жаш - бардыгы а.и. кыздар	04	9		5													14	в т. ч. девочек	
9 жаш - бардыгы а.и. кыздар	05	1		20	14												36	7 лет - всего	
10 жаш - бардыгы а.и. кыздар	06			11	6												17	в т. ч. девочек	
11 жаш - бардыгы а.и. кыздар	07			1	15												16	8 лет - всего	
12 жаш - бардыгы а.и. кыздар	08			1	9												10	в т. ч. девочек	
13 жаш - бардыгы а.и. кыздар	09						11	16									38	9 лет - всего	
14 жаш - бардыгы а.и. кыздар	10						2	15	1								18	в т. ч. девочек	
15 жаш - бардыгы а.и. кыздар	11						13	11	18								48	10 лет - всего	
16 жаш - бардыгы а.и. кыздар	12						9	5	8								48	в т. ч. девочек	
17 жаш - бардыгы а.и. кыздар	13							22	22								44	11 лет - всего	
18 жаш - бардыгы а.и. кыздар	14							9	15								24	в т. ч. девочек	
19 жаш - бардыгы а.и. кыздар	15								16	16							32	12 лет - всего	
20 жаш - бардыгы а.и. кыздар	16								10	9							17	в т. ч. девочек	
21 жаш - бардыгы а.и. кыздар	17								2	15	31						40	13 лет - всего	
22 жаш - бардыгы а.и. кыздар	18								2	6	11						20	в т. ч. девочек	
23 жаш - бардыгы а.и. кыздар	19								2	15	17						44	14 лет - всего	
24 жаш - бардыгы а.и. кыздар	20								1	13	9						21	в т. ч. девочек	
25 жаш - бардыгы а.и. кыздар	21								1	16	33						51	15 лет - всего	
26 жаш - бардыгы а.и. кыздар	22								1	6	14						21	в т. ч. девочек	
27 жаш - бардыгы а.и. кыздар	23								4	9	9						20	16 лет - всего	
28 жаш - бардыгы а.и. кыздар	24								1	5	10						10	в т. ч. девочек	
	25										8						8	17 лет - всего	
	26										4						4	в т. ч. девочек	
	27																	18 лет - всего	
	28																	в т. ч. девочек	

13. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ВЫБЫВШИХ ИЗ ШКОЛЫ В ТЕЧЕНИЕ 20__/20__ УЧЕБНОГО ГОДА И ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА
 20__ г., человек

Классы	Список коду	Категория	Классы	Классы	Дни отсутствия		Дни отсутствия		Дни отсутствия		Дни отсутствия		Дни отсутствия		Дни отсутствия		Блок событий
					в том числе:	в том числе:	в том числе:	в том числе:	в том числе:	в том числе:	в том числе:	в том числе:					
1-класс - барыгы	01	2	2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
2-класс - барыгы	02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
3-класс - барыгы	03	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
4-класс - барыгы	04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
5-класс - барыгы	05	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
6-класс - барыгы	06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
7-класс - барыгы	07	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
8-класс - барыгы	08	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
9-класс - барыгы	09	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
10-класс - барыгы	10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
11-класс - барыгы	11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
12-класс - барыгы	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
13-класс - барыгы	13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
14-класс - барыгы	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
15-класс - барыгы	15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
16-класс - барыгы	16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
17-класс - барыгы	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18-класс - барыгы	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
19-класс - барыгы	19	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		
20-класс - барыгы	20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
21-класс - барыгы	21	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
22-класс - барыгы	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
23-класс - барыгы	23	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41		
24-класс - барыгы	24	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21		

Класслар	Салттын коду Код строки	Келген дер - бардыгы Всего прибыло	анын ичинде		в том числе		Классы
			республиканын башка жалпы билим берүүчү мектептерден из других общеобразовательных школ республики	жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдүн башка жалпы билим берүүчү мектептерден из других общеобразовательных школ ближнего и дальнего зарубежья	башка себептер боюнча *	по другим причинам *	
А	Б	1	2	3	4	А	
1-класс - бардыгы	01					1 класс - всего	
а.и. кыздар	02					в т. ч. девочек	
2-класс - бардыгы	03					2 класс - всего	
а.и. кыздар	04					в т. ч. девочек	
3-класс - бардыгы	05	1	1			3 класс - всего	
а.и. кыздар	06	-				в т. ч. девочек	
4-класс - бардыгы	07	4	4			4 класс - всего	
а.и. кыздар	08	1	1			в т. ч. девочек	
5-класс - бардыгы	09	2	2			5 класс - всего	
а.и. кыздар	10	1	1			в т. ч. девочек	
6-класс - бардыгы	11	1	1			6 класс - всего	
а.и. кыздар	12	-				в т. ч. девочек	
7-класс - бардыгы	13	2	2			7 класс - всего	
а.и. кыздар	14	-				в т. ч. девочек	
8-класс - бардыгы	15	5	5			8 класс - всего	
а.и. кыздар	16	2	2			в т. ч. девочек	
9-класс - бардыгы	17	2	2			9 класс - всего	
а.и. кыздар	18	-				в т. ч. девочек	
10-класс - бардыгы	19					10 класс - всего	
а.и. кыздар	20					в т. ч. девочек	
11-класс - бардыгы	21					11 класс - всего	
а.и. кыздар	22					в т. ч. девочек	
1-11-класслар - бардыгы	23	17	17			Всего 1-11 классов	
а.и. кыздар	24	4	4			в т. ч. девочек	

* Башка себептер боюнча корсотулсун

* Укажите по каким другим причинам

15. ПЕДАГОГИКАЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕРДИН КУРАМЫ (КОШУМЧА ЖУМУШУ
БАРЛАРДЫ КОШПОГОНДО), адам

15. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (БЕЗ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ),
человек

Кызматкерлердин мүнөздөмөсү	Сапатын коду	Педагогикалык кызматкерлердин жалпы саны	анын ичинен аялдар	Кызматкерлердин жалпы санынын ичинен билимдүүлөр (1-гр.)					Характеристика работников	
				жогорку	бүтпөй калган жогорку	бардыгы	орто кесиптик анын ичинен педагогикалык из них педагогический	орто жалпы		
Кызматкерлердин мүнөздөмөсү	Код строки	Общая численность педагогических работников	из них женщин	жогорку	незакончен-нос высшее	бардыгы	орто кесиптик анын ичинен педагогикалык из них педагогический	орто жалпы	середнее профессиональное	Характеристика работников
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	А	
Бардык мугалимдер (02, 04-11 сыптарын суммасы)	01	31	27	25	8	4	4		Всего учителей (сумма строк 02, 04-11)	Учителей 1-4 подготовительных классов
1-4 даярдоочу класстардын мугалимдери	02	8	8	6	1	1	1			в том числе учителей, преподающих только в школах (классах) с нерусским языком обучения
анын ичинде орус тилде окутулбаган мектеп эрме (класстарда) гана сабак берүүчү мугалимдер	03									
Мугалимдер (мектептин жетекчилерин кошпогондо)	04	18	15	16			1		Учителей (без руководителей школ)	Учителей 5-11 (12) классов (без учителей, указанных в строке 05)
5-11 (12) класстардын мугалимдери (05 сабында корсогулгон мугалимдерди кошпогондо)	05	2	1		1	2	2			Учителей музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, физической культуры, трудового обучения и военного дела
Музыка менен ыр, сурет, чийме, дене тарбия, кол эмгек жана аскердик даярдык корүү мугалимдери										
Мектеп директорлору	06							X	Директоров школ	начальных основных средних основных средних
	07				X	X	X	X		
	08				X	X	X	X		
	09							X	Заместителей директоров	основных средних
Директорлордун орун басарлары	10									
балдар менен болгон класстан жана мектептен тышкаркы иштер боюнча уюштуруучу	11	1	1	1						организатор по внеклассной, внешкольной работе с детьми
Мындан тышкары: Мектепте сабак бербеген тарбиячылардын саны	12								Кроме того: Численность воспитателей, не ведущих преподавания в школе	

Кызматкерлердин мүнөздөмөсү	Саптын коду	Код строки	Педагогикалык кызматкерлердин жалпы саны	Педагогикалык кызматкерлердин жалпы саны	Педагогикалык кызматкерлердин жалпы саны	Жогорку катмардан алынган аялдар	Жогорку катмардан алынган аялдар	Кызматкерлердин жалпы санынын ичинен билимдүүлөр (I-гр.)					Характеристика работников
								Из общей численности работников (гр. I) имеют образование					
								жогорку катмардан алынган аялдар	жогорку катмардан алынган аялдар	жогорку катмардан алынган аялдар	жогорку катмардан алынган аялдар	жогорку катмардан алынган аялдар	
А	Б		1	2	3	4	5	6	7	А			
Акыл-эсинин же дене мүчөсүнүн өнүгүүсү жетишпеген балдардын класстарында же мектептериндеги мугалимдердин, директорлордун жана директорлордун орун басарлардын, тарбиячылардын саны (сабак откону да, отпогону да)	13												
анын ичинде ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернаттар	14										Численность учителей, директоров и заместителей директоров, воспитателей (как ведущих, так и не ведущих преподавание), в школах и классах для детей с недостатками умственного или физического развития		
Библиотечкачылардын саны	15		1	1	1						в т.ч. в школах-интернатах для детей с недостатками умственного или физического развития		
02 сабынан:	16		4	4	4						Численность библиотекарей		
1-4 класстардын пенсия курагындагы мугалимдеринин саны	17		3	2	1	1	1	1			из строки 02:		
Мугалимдердин саны ишмердиктин стажы боюнча: - 5 жылдан кем эмес	18		8	8	6	1	1	1			Численность работающих учителей 1 - 4 классов пенсионного возраста		
- 5-10 жыл	19		7	6	6	1	1	1			Численность учителей, имеющих стаж работы: - 5-10 лет		
- 11-15 жыл	20		13	11	12	1	1	1			- 11-15 лет		
- 15 жылдан көп	21										- более 15 лет		
Акыркы 5 жыл ичинде аттестациядан өткөн мугалимдердин саны	22		20	20	20						Численность учителей, прошедших аттестацию за последние 5 лет		
Отчеттук жылда квалификациясын жогорулатуу курсун бүтүргөн мугалимдердин саны											Численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году		

КӨРСӨТМӨ

Бул отчетко киргизиле турган маалыматтардын аныктыгын камсыз кылуу үчүн, отчеттун формасын толтуруу максатында пайдаланылган мектептин ичинде жүргүзүлгөн бардык алгачкы эсептөөлөрдү: окуучулардын жеке делосун, окуучуларды жазуу үчүн алфавиттик китепти, буйруктардын китебин, окуу жана чарба жабдууларынын инвентардык китебин жана башка документтерди тийиштүү тартипке келтирүү керек. Бланктын бардык суроолоруна берилген жооптор толуту менен жазылып, сөздөр кыскартылбашы керек.

Бланкты толтуруу учурунда төмөнкүлөргө өзгөчө көңүл бурулсун:

Мектептин түрүн аныктоо үчүн райондук (шаардык) мамалминистрация же айыл өкмөтү тарабынан белгиленген, мектептин түрүн аныктоочу чечимине таянуу зарыл. Мындай чечим жок болсо, анда, мисалы, (1-9-класстарынан башка) тогузунчу 1-11 (12) же 10-11 (12) класстары бар мектеп орто мектепке тиешелүү.

Билим берүү органдарынын чечими боюнча, ар түрдүү сабактар терендетилип окутулган мектеп катары ачылган мектептер (анын ичинде гимназиялар, лицейлер) мектептин түрү боюнча тийиштүү кодду белгилейт.

ДМЧ балдар үчүн мектептер же санатордук мектеп-интернаттары мектептин түрүн жана окутуунун профилин көрсөтүшөт.

Инклюзивдик окутуу - атайын муктаждыгы бар ДМЧ балдарды массалык жалпы билим берүүчү мектептердин окуу процессине киргизүү.

1-бөлүмдө мектепте окутулуп жүргөн тил же бир нече тилдер көрсөтүлөт. Эгерде мектеп окутуу эки тилде жүргүзүлсө, мисалы, башталгыч класстарда - кыргыз тилинде, жогорку класстарда - орус тилинде, анда бул тилдердин ар бири 01-10-саптарында тийиштүү класстар боюнча көрсөтүлөт.

11-17-саптарында окутулган тилдер көрсөтүлбөйт. өз алдынча сабак катары окутулган тилдер гана көрсөтүлөт. Мисалы, Кыргыз Республикасынын аймагында жайгашкан, бирок тажик тилинде окутулган мектеп 07-сабында - тажик тилин көрсөтөт, ал эми 11-17-саптарында - кыргыз жана орус тилдерин көрсөтүлөт (эгерде алар өз алдынча сабак катары окутулса).

2-бөлүм окуучуларды бир класстан башка класска которууну мүнөздөйт. 1-графада кийинки окуу жылы алардын бардыгы окуусун уланта тургандыгына же кээ бирөө чыгып кеткендигине карабастан, ушул классты бүтүрүп, тийиштүү жылдын жазында же күзүндө башка класска которулган окуучулардын жалпы саны көрсөтүлөт.

Бул бөлүмдө окуу жылынын жыйынтыгы боюнча которулган класс эмес, окуучунун отчеттук окуу жылы бүтүргөн классы көрсөтүлөт. Санатордук-токой мектепте которулгучу экзамендерден өткөн окуучулар жөнүндө маалыматтар, санатордук-токой мектепте жиберген мектептин отчетунун 2-бөлүмүнө киргизилет.

11-классты бүтүргөн окуучулардын санынын ичинен (14-сап) артыкчылык аттестат алган окуучулар бөлүнүп көрсөтүлөт (16-сап). 17-сапта жалпы негизги билим жөнүндө артыкчылык аттестат алган окуучулар көрсөтүлөт. Үчтөн көп сабак окуган, бирок жалпы орто билим жөнүндө аттестат албай калган бүтүрүүчү класстын окуучуларынын саны 21-сапта көрсөтүлөт.

Бир эле убакта бир мугалим окуткан эки же андан көп 1-4-класстардын окуучуларынын тобу класс-комплект болуп эсептелет. 3-бөлүмдүн 01-сабында бардык 1-4- жана даярдоочу класстар жана класс-комплектер жөнүндө маалымат келтирилет (мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класстарды кошкондо). Бул саптын маалыматтары, комплектке кирген класстардын эсебинен, 4-бөлүмдүн 01-06-саптары боюнча 1-графада көрсөтүлгөн маалыматтарга барабар же алардан аз болушу керек, 3-бөлүмдүн 02-сабында 1-11-класстардын саны жана окуучулардын саны 15 адамдан аз болгон (14 адам) класс-комплекттердин саны жөнүндө маалымат келтирилет.

4-бөлүмдүн 1-6-графаларында ушул окуу жылынын 5-сентябрына карата мектептин бардык класстары жана аларда окуган окуучулар жөнүндө маалымат жазылат. 03-сабында мектепке чейинки мекемелерде уюштурулган биринчи класстар жөнүндө маалымат келтирилет.

Эгерде сокур балдар үчүн мектепте көзү начар көргөн балдар окуса, ал эми көзү начар көргөн балдар үчүн мектепте сокур балдар окуса, анда сокур балдар үчүн мектепте көзү начар көргөн балдардын саны жөнүндө, ошондой эле көзү начар көргөн балдар үчүн мектепте сокур балдардын саны жөнүндө тиркеме (2-графанын 17-сабынан алынып) 4-графага жазылышы керек.

18-сапта - мектеп-интернаттарында, жетимтердин жана ата-энесинин багуусунан калган балдардын саны жөнүндө, 19-сапта - мектептерде жана ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернаттарда акылы кем балдардын саны жөнүндө маалымат көрсөтүлөт. Мектептерде жана жалпы түрдөгү мектеп-интернаттарынын курамына кирген, ДМЧ балдар үчүн атайын инклюзивдик класстардагы окуучулар жөнүндө маалымат 22-сапта көрсөтүлөт, атайын программалар боюнча үй бүлөдө өзүнчө окутулган балдардын санын 23-сапта көрсөтүү зарыл (4-бөлүмгө тиркеме).

6-бөлүмдө, мектептердин жетекчилерин кошкондо, аталган мектепте иштеген бардык мугалимдердин саны көрсөтүлөт (01-сап). Бул санга, мектепте сабак берүү менен бирге тарбиячы катары иштеген адам, ошондой эле, ушул мектепте сабак берүү менен бирге, башка уюмда иштеп, ал жерде эмгек китепчеси бар, адамдар да киргизилет. Мисалы, инженер же кайсы-бир башка адис, негизги иши ишканада же уюмда болуп, ошол эле учурда мектепте физика сабагын берип турса, анда ал жөнүндө маалымат 01-сапка киргизилиши керек.

Эгерде, мугалим негизги сабак берүү иши менен бирге аталган мектепте тарбиячы катары иштесе, анда аны, тарбиялык ишин аткарууга канча убакыт кеткендигине карабастан, мугалим катары да (01-сапта), тарбиячы катары да (02-05-саптарда) көрсөтүү зарыл.

Мектепке караштуу балдар үйлөрүндөгү, мектеп-интернаттарындагы, балдар үйлөрүнө караштуу мектептердеги, окутуу күнү узартылган топтордогу тарбиячылар жөнүндө маалымат, турушуна жараша, 02, 03, 04, 05-саптарда көрсөтүлөт. Бул саптарга, кайсы иши - мугалимдик иши же тарбиялоочу иши - негизги болгондугуна карабастан, ушул мектептин бардык штаттык тарбиячылар киргизилет.

Эгерде тарбиячы, тарбиялоочу иши менен бирге, ушул мектепте сабак берип турса, бирок, тарбиялоочу иши негизги болуп эсептелсе, анда ал жөнүндө маалымат, турушуна жараша, 02, 03, 04, 05-саптарга келтирилет. 6-бөлүмгө кош бойлуулукка жана төрөгөндүгүнө байланыштуу отпускарда жана баланы 3 жашка чейин багуу үчүн отпускарда жүргөндүгүнөн улам, убактылуу жок болгон окуучулар киргизилбейт.

Жалпы билим берүүчү мекемелерде иштеген медициналык кызматкерлер жөнүндө маалымат төмөнкү саптарда келтирилет: 06-сапта - бардык адистиктеги дарыгерлер жана 07-сапта - орто медициналык кызматкерлер.

7-бөлүмдө мектептеги сабактардын кезметтүүлүгү жөнүндө маалымат берилет. Бул бөлүмдө 2- жаңа 3-кезметте окуган окуучулар бөлүштүрүлөт.

Мектептеги сабактардын кезметтүүлүгүн аныктоодо, 2-кезметте окугандардын санына - 1-кезметтин сабактары башталгандан кийин окуусун баштаган окуучулар тиешелүү, ал эми 3-кезметте окугандарга - 2-кезметтин сабактары башталгандан кийин окуусун баштаган окуучулар тийиштүү.

8-бөлүмгө чет тилдерин окутуу жөнүндө маалымат келтирилет. Мектепте бир класстын эки тобунда ар түрдүү чет тилдери окутулса, анда окуучулардын ар бир тобу бул тил боюнча бир класс катары эсептелет. Эгерде класс бир эле чет тилди окуган эки өз алдынча топторго бөлүнсө, анда ар бир топ бул бөлүм боюнча өзүнчө бир класс болуп саналат.

«Ар түрдүү сабактарды тереңдетилип окутуу жөнүндө маалымат» 9-бөлүмдө сабактар тереңдетилип окуткан топтордун саны жана окутуунун профили боюнча окуучулардын саны тууралуу маалымат берилет. 01-саптын маалыматтары 02-саптын жана 08-11-саптардын суммасына барабар болушу керек.

10-бөлүмдүн 01 жана 02-саптарын китепканасы (китеп фонду) бар бардык башталгыч, толук эмес орто жана орто мектепте толтурушат. Мектептин имаратында жайгашкан, бирок, маданий органдарынын карамагында болуп, ушул мектептин окуучуларын гана эмес, райондун жана бир нече калктуу пункттардын бардык балдарын да тейлеген балдар китепканасы жөнүндө маалымат бул отчетко киргизилбейт. Маданий органдары тарабынан мындай китепканалар өзгөчө форма боюнча эсепке алынат.

01-сапта инвентардык китептерде жана башка эсепке алуу китептеринде катталган, мектеп куралдарын, китептерин, брошюраларын журналдарын кошкондо, эсепке алуу күнүнө карата окурмандардын колунда, кыймылдуу китепканаларда, окуу залдарында ж.б. болгон бүт китеп фонду көрсөтүлөт. Журналдар номерлер (басма бирдик) менен көрсөтүлөт. 02-сапта «анын ичинде» мектеп китептеринин фонду көрсөтүлөт.

11-бөлүмдүн 01-сабында мектепте информатиканын жана эсептөө техниканын негиздери (ИЭТН) кабинеттери бар же жок экендиги көрсөтүлөт.

02-сапта ИЭТН кабинеттеринде ЭЭМ бар иш орундарынын саны туурасында маалымат берилет.

11-бөлүмдүн 02-сабында мектеп окуучулары үчүн ысык тамак уюштурулган ашкана же буфет бар же жок экендигин көрсөтүү керек. Эгерде ысык тамак мектепке караштуу жатакананын окуучуларына гана берилсе, анда 05-сапта «жок» деп жазуу керек. Буфетте кофе, чай, булочка жана пирожки гана болсо, анда бул ысык тамак деп эсептелбейт. 06-сапта алар үчүн ысык тамак уюштурулган, б.а. кайсы ашкана тарабынан тейленгендигине карабастан, толук наркына же жеңилдетилген шартта, эртең менен же түштө мектепте тамактанган окуучулардын саны тууралуу маалымат көрсөтүлөт. Ысык тамак ичкен окуучулардын жалпы санынын ичинен 07 жана 08-саптарында турушуна жараша, бюджеттин каражаттарынын эсебинен жана ата-энесинин каражаттарынын эсебинен тамактанган окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет.

12-бөлүмдө мектеп окуучуларынын курактык курамы тууралуу маалымат берилет. 01-14-графалар боюнча 1-28-саптарда үстүбүздөгү жылдын 1-январына карата толгон жашы боюнча окуучулардын саны көрсөтүлөт, анын ичинде кыздар бөлүнүп жазылат. 01-14-графалардын тийиштүү курактын саптары боюнча ар бир класстын маалыматтары 4-бөлүмдүн 2- жана 3-графаларынын маалыматтарына шайкеш келиши керек.

13-бөлүмдө ар бир класс боюнча өткөн окуу жылынын жана жайкы мезгилдин ичинде мектептен кеткен окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет. Кеткен окуучулар жөнүндө маалымат буйруктардын жана башка документтердин негизинде жазылат, аларда аталган мектепте окуучулардын сабакка келбей койгон себеби көрсөтүлөт. Жабылган мектеп, кетүү жөнүндө бөлүмүнө, окуу жылынын ичинде кеткен окуучулар тууралуу гана эмес, мектептин жабылышына байланыштуу башка мектептерге кеткен окуучулар жөнүндө да маалыматты киргизет.

Бул бөлүмгө башталгыч мектепте – төртүнчү классты, толук эмес орто мектепте – тогузунчу классты, орто мектепте – 11- (12-) классты бүтүргөн окуучулар, ошондой эле чет өлкөгө иш сапары боюнча жиберилген ата-энеси менен бирге кеткен окуучулар киргизилбейт.

05-графанын саптарында кесиптик-техникалык окуу жайларынын (КТО) жалпы билим бербеген бөлүмдөрүнө кетип, кечки (кезметтик) жалпы билим берүүчү мектептерде окубаган окуучулардын саны көрсөтүлөт.

07-графата тарбиянын атайын шарттарына муктаж болгон балдар үчүн атайын мектептерге, атайын кесиптик-техникалык окуу жайларына жана тарбиялоочу-эмгек колонияларга кеткен окуучулар жөнүндө маалымат көрсөтүлөт. 13-графанын саптарына окуучулардын мектептен кетүү башка себептеринин жазылышы зарыл.

14-бөлүмдө өткөн окуу жылынын жана жайкы мезгилдин ичинде мектепке келген окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет. Келген окуучулар жөнүндө маалымат буйруктардын жана башка документтердин негизинде жазылат. Республика башка жалпы билим берүүчү мектептерден, жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдөн келген окуучуларды көрсөтүү керек (02, 03-саптар).

04-сапта башка себептер боюнча мектепке келгендер жөнүндө маалымат келтирилет, ал себептерди кеңири жазуу керек.

15-бөлүмдө жалпы билим берүүчү мектептердин кызматкерлери жөнүндө маалыматтар келтирилет. 6-графанын маалыматтары башка профилдеги (педагогикалык эмес) орто кесиптик окуу жайын бүтүргөндөрдүн эсебинен 5-графанын маалыматтары менен бирдей жана андан аз болушу керек.

1-7 графалардагы 01 сабынын маалыматтары (02, 04-11) саптарынын суммасы менен бирдей болушу керек.

16-сап – пенсия курагындагы 1-4 класстардын иштеген мугалимдеринин саны 02 сабынан алынат.

16-бөлүмдө айрым сабактарды өтүүчү мугалимдерди бөлүштүрүү жөнүндө маалыматтар көрсөтүлөт (директорлорду, директорлордун орун басарларын кошкондо).

01 сабы 02-05 саптарынын суммасы менен бирдей болушу керек.

1-графа 2-21 графалардын 02-05 саптарынын суммасына туура келиши керек.

06 сабы – пенсия курагындагы иштеген мугалимдердин саны 01 сабынан алынат.

Кыргыз Республикасынын Улустаткомитетинин
социалдык статистика бөлүмү

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению отчета дневной общеобразовательной школы на начало учебного года (формы № ОШ-1)

Для обеспечения достоверности данных, включаемых в указанный отчет, необходимо заранее привести в надлежащий порядок весь первичный внутри школьный учет, который используется для заполнения формы отчета: личные дела учащихся, алфавитную книгу записи учащихся, книгу приказов, инвентарную книгу учебного и хозяйственного оборудования и другие документы. На все помещенные в бланке вопросы, ответы должны даваться полностью, без сокращения слов.

При заполнении бланка особое внимание необходимо обратить на следующее:

При определении типа школы следует руководствоваться имеющимся решением районных (городских) госадминистраций или айыл окмоту, которыми устанавливается тип школы. Если такое решение отсутствует, то к средним школам, например, относятся школа, имеющие в своем составе классы старше девятого 1-11(12) или 10-11(12) классы (без 1-9 классов).

Школы, открытые по решению органов образования, как школы с углубленным изучением различных предметов (в том числе гимназии, лицеи) отмечают соответствующий код по видам школ.

Школы для детей с ОВЗ и санаторные школы-интернаты должны указать вид и профиль школы

Инклюзивное обучение-включение детей со специальными потребностями ОВЗ в процесс обучения в массовых общеобразовательных школах.

В разделе 1 указываются язык или языки, на которых ведется преподавание в школе. Если в школе преподавание ведется на двух языках, например, в младших классах на кыргызском, а в старших – на русском, то по соответствующим классам указывается каждый из этих языков обучения в строках 01-10.

В строках 11-17 не показываются языки, на которых ведется обучение, а только те языки, которые преподаются как самостоятельный предмет. Например, школа с таджикским языком обучения, расположенная на территории Кыргызской Республики, покажет в строке 07 – таджикский язык, а в строках 11-17 – кыргызский и русский языки, если они изучаются как самостоятельный предмет.

Раздел 2 характеризует перевод учащихся из одного класса в другой. В графе 1 показывается общее число учащихся, окончивший данный класс и переведенных в следующий класс весной или осенью соответствующего года, независимо от того, все ли они продолжают обучение в следующем учебном году или частично выбыли.

В этом разделе учащиеся указываются в том классе, который они окончили в отчетном учебном году, а не в том классе, в который они переведены по результатам учебного года. Данные об учащихся, выдержавшие переводные экзамены в санаторно-лесной школе, должны быть включены в раздел 2 отчета той школы, из которой они были направлены в санаторно-лесную школу.

Из численности учащихся, окончивших 11 класс (строка 14), выделяются учащиеся, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием (строка 16). В строке 17 показываются учащиеся, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием. Численность учащихся выпускного класса, прослушавших более трех предметов и не получивших аттестат о среднем общем образовании показывается в строке 21.

Классом-комплексом считается группа учащихся из двух и более 1-4 классов, обучение которых ведет одновременно один и тот же учитель. В строке 01 раздела 3 приводятся сведения обо всех 1-4 и подготовительных классах и классах-комплектах (включая 1-ые классы, организованные в дошкольном учреждении). Данные этой строки должны быть равны или меньше данных, указанных в графе 1 по строкам 01-06 раздела 4, за счет классов, которые вошли в комплект. В строке 02 раздела 3 приводятся сведения о количестве 1-11 классов и классов-комплектов с численностью учащихся менее 15 человек (14 включительно).

В графах 1-6 раздела 4 записываются сведения обо всех классах школы и учащихся в них по состоянию на 5 сентября текущего учебного года. В строке 03 приводятся данные о первых классах, организованных в дошкольных учреждениях.

Если в школе для слепых обучаются слабовидящие дети, а в школе для слабовидящих – слепые дети, то к разделу 4 необходимо сделать примечание о численности слабовидящих детей в школах для слепых, а также слепых детей – в школах для слабовидящих (из строки 17 графы 2).

В строке 18 приводятся сведения о численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в школах-интернатах, в строке 19 – численность умственно отсталых детей в школах и школах-интернатах для детей с ОВЗ.

Сведения об учащихся специальных инклюзивных классов для детей с ОВЗ входящих в состав школ и школ-интернатов общего типа проводятся в строке 22, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам следует показывать в строке 23 (примечание к разделу 4).

В разделе 6 показывается число всех учителей (строка 01), работающих в данной школе, включая руководителей школ. В это число включаются также воспитатели, ведущие преподавательскую работу в школе, а также лица, которые наряду с преподаванием в данной школе работают в других организациях, где они имеют трудовую книжку. Например, если инженер или другой какой-либо специалист, наряду с основной его работой на предприятии или в организации, преподает физику в школе, то сведения о нем следует включать в строку 01.

В том случае, когда учитель наряду с основной преподавательской работой, работает в данной школе и на должности воспитателя, то его следует показывать и как учителя (строка 01), независимо от времени, которое он затрачивает на воспитательскую работу, и как воспитателя (строки 02-05).

Сведения о воспитателях в дошкольных детских домах, школах-интернатах, в школах при детских домах, в группах продленного дня показываются соответственно по строкам 02, 03, 04, 05. В эти строки включаются все штатные воспитатели данной школы, независимо от того, какая работа для них является основной – учителя или воспитателя.

Если воспитатель, наряду с воспитательной работой, ведет в данной школе преподавательскую работу, но работа воспитателя для него является основной, то данные о нем приводятся, соответственно, по строкам 02, 03, 04, 05. В раздел 6 не включаются педагогические работники, временно отсутствующие в связи с их уходом в отпуск по беременности и родам и в отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет.

Сведения о медицинских работниках, работающих в общеобразовательных учреждениях приводятся в строках: 06 – врачи всех специальностей и 07 – медицинские сестры.

В разделе 7 приводятся сведения о сменности занятий в школах. В этом разделе распределяются учащиеся, занимающиеся во 2-ой и 3-ей сменах.

При определении сменности занятий в школе необходимо иметь в виду, что к числу учащихся, занимающихся во 2-ой смене относятся все учащиеся, начавшие занятия позже начала занятий 1-й смены, а к числу учащихся, занимающихся в 3-й смене — начавшие занятия позже начала занятий учащихся 2-й смены.

В разделе 8 приводятся сведения о преподавании иностранных языков. Если в школе преподают разные иностранные языки в двух группах одного класса, то каждая группа учащихся считается по данному языку как один класс. Если класс делится на две самостоятельно занимающиеся группы, изучающие один и тот же иностранный язык, то каждую из групп также следует считать по данному разделу за отдельный класс.

В разделе 9 «Сведения об углубленном изучении различных предметов» приводятся данные о числе групп с углубленным изучением предметов и численности учащихся в них по профилям обучения. Данные строки 01 должны быть равны сумме строки 02 и строк с 08 по 11.

Строки 01 и 02 раздела 10 заполняют все начальные, неполные средние и средние школы, имеющие библиотеку (книжный фонд). Сведения о детских библиотеках, расположенных в помещениях школ, но находящихся в ведении органов культуры и обслуживающих не только учащихся данной школы, но и всех детей района или нескольких населенных пунктов, в этот отчет не включаются. Учет таких библиотек ведется органами культуры по особой форме.

В строке 01 показывается весь книжный фонд, зарегистрированный в инвентарных книгах и других учетных документах, включая школьные учебники, книги, брошюры, журналы, находящиеся на дату учета в пользовании читателей, в передвижках или читальных залах и т.п. При этом следует иметь в виду, что журналы показываются в номерах (печатных единицах). В строке 02 следует показать «в том числе» фонд школьных учебников

В строке 01 раздела 11 следует указать, имеются ли в школе кабинеты основ информатики и вычислительной техники (ОИВТ).

В строке 02 приводятся данные о количестве рабочих мест с ЭВМ в кабинетах ОИВТ.

В строке 03 раздел 11 необходимо показать, есть ли в школе столовая или буфет, в которых организовано горячее питание для учащихся школы. Если горячим питанием обеспечены только учащиеся общежития при школе, то в строке 05 следует писать «нет». Наличие в буфете только кофе, чая, булочек и пирожков не считается горячим питанием. В строке 06 показываются сведения о численности учащихся, для которых организовано горячее питание, т.е. получающих школьные завтраки или обеды за полную стоимость или на льготных условиях, независимо от того, какой столовой обслуживаются учащиеся. Из общей численности учащихся, пользующихся горячим питанием, в строках 07 и 08, соответственно приводятся данные об учащихся, питающихся за счет средств бюджета и за счет средств родителей.

В разделе 12 приводятся сведения о возрастном составе учащихся школы. В строках с 1 по 28 по графам 01-14 показывается численность учащихся по числу полных лет на 1 января текущего года, в том числе выделяются девочки. Данные по каждому классу из граф 01-14 по строкам соответствующих возрастов должны соответствовать данным раздела 4 по графам 2 и 3.

В разделе 13 приводятся сведения об учащихся, выбывших из школы в течение прошлого учебного года и летнего периода, по каждому классу. Сведения о выбывших учащихся записываются на основании приказов и других документов, в которых указываются причины прекращения занятий учащихся в данной школе. Закрывшаяся школа в раздел о выбытии включает сведения не только о тех учащихся, которые выбыли в течение учебного года, но и о тех учащихся, которые перешли в другую школу, в связи с закрытием школы.

В этот раздел не включаются сведения об учащихся, окончивших в начальной школе четвертый класс, в неполной средней школе — девятый класс, в средней школе — 11(12) класс, а также об учащихся, уехавших с родителями, направленными в командировку за границу.

В строках по графе 05 показывается численность учащихся, которые выбыли в профессионально-технические учебные заведения (ПТУ) на отделения, не осуществляющие общеобразовательную подготовку, и не учатся в вечерних (сменных) общеобразовательных школах.

По графе 07 показываются сведения об учащихся, выбывших в специальные школы для детей, нуждающихся в особых условиях воспитания, в специальные ПТУ и воспитательно-трудовые колонии. В строках по графе 13 следует расписать другие причины, по которым учащиеся выбыли из школы.

В разделе 14 показываются данные об учащихся, прибывших в школу в течение прошлого учебного года и летнего периода. Сведения о прибывших учащихся записываются на основании приказов и других документов. Следует указать учащихся, прибывших из других общеобразовательных школ республики и стран ближнего и дальнего зарубежья (стр. 02, 03).

В строке 04 приводятся сведения о прибывших в школу по другим причинам, которые следует расписать.

В разделе 15 приводят сведения о персонале работников в общеобразовательных школах. Данные графы 6 должны быть равны или меньше данных графы 5 за счет лиц, окончивших средние профессиональные учебные заведения другого (не педагогического) профиля.

Данные строки 01 по графам 1-7 должны быть равны сумме строк (02, 04-11).

Строка 16 — численность работающих учителей 1-4 классов пенсионного возраста берется из строки 02.

В разделе 16 показываются данные о распределении учителей, преподающих отдельные предметы (включая директоров, заместителей директоров).

Строка 01 должна равняться сумме строк 02-05.

Графа 1 должна равняться сумме граф 2-21 по строкам 02-05.

Строка 06 — численность работающих учителей пенсионного возраста выделяется общей численности учителей (стр. 01).

Отдел социальной статистики
Нацстаткома Кыргызской Республики

Б. Коргонов
статистик
бизнесмена

Бисербаев

Бекитем

Тешебай Исак уулу атындагы №35 ж.б.б. орто
мектебинин директору  Т.Рахманова



Тешебай Исак уулу атындагы №35 ж.б.б. орто мектебинин мугалимдеринин жана тех.кызматкерлеринин аткарыла турган иштерине инструкция өткөрүү жөнүндө иш-чара

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Ким аткарат
1.	Мектептин ичи-сыртынын тазалыгы	Ар дайым	Тех.кызматкер, короо тазалагыч
2.	От жакканда өрткө этияттык мамиле кылуу, түшкөн чокторду тазалап туруу	Печкага от жагылганда	От жаккыч
3.	Мектептин айланасын күнү-түнү кароо	Күнү-түнү	Кароолдор Самидинов Б Тешебаев Т
4.	Мектептин ичи, коридордун көчүп кеткен жерлерин убагында шыбоо	Көчкөн убакта	жумушчу
5.	Көмүрдү кургак жерге киргизүү жана курук отунду кесип даярдоо	Келген убакта	От жаккыч
6.	Электр энергияны үнөмдөп иштетүү	Кыш мезгилинде	Мугалимдер, кароолдор

КТИУ

Кыргызбаева Н